

“科德杯”

中国机械行业产教融合教育教学创新大赛

申报书(企业组)撰写指南

- 1.申报题目：字数（含符号）不超过 35 个汉字，能够概括以企业为主导的产教融合人才培养和团队建设的成果，比如“XX 集团 XX 产品研发团队创新人才培养模式的构建与实践”。
- 2.“近五年曾获立项或资助情况”含企业内部立项，总数量限填 10 项。
- 3.申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。
- 4.“内容简介”可围绕国家战略、重大工程、区域经济和行业发展需求，推进以企业为主导的产学研深度融合，介绍企业在人才培养和团队建设管理领域的改革、创新与实践，以培养高质量人才。
- 5.“创新性与先进性”可从以下三方面介绍：
 - (1) 围绕团队组建、人才引进、组织培养、技能评价、成果产出等进行系统分析，明确工程技术人才培养和团队建设需求，提出产教融合的新方法、新模式、新途径和新举措；
 - (2) 阐述企校协同人才培养和团队建设模式及运行情况；
 - (3) 说明企业人才培养和团队建设模式的产出，以及产出所处行业水平。本部分可在附件中提供产出所处行业水平证明材料，即申报书中所列的主要完成人和代表性参与人，近五年完成的成果鉴定、奖励、

国家标准或国际标准等方面的成绩，限提供不超过 10 份的代表性证明材料。

6. “产教融合方面的主要举措”可面向产品研发及其工程化、商品化过程中的人才培养和团队建设需求，展开描述企业在产教融合方面的举措。根据企业在产教融合方面的优势与特色，可从以下方面选填 2-3 项。

(1) 企业建有校企合作实践基地，工程技术人员和学生（可以是本科生，也可以是研究生，下同）长期、系统性地开展工程实践活动；

(2) 企校联合攻关、成果共享的创新体系和成果转化机制有效运行，企校协同开展市场调研、科学研究、技术攻关、实验检测、成果转化等工程实践活动；

(3) 企业技术专家或管理人员参与高校院所教学活动，企校协同开展优质教学资源建设，致力于培养工程技术人员和学生的工程能力；

(4) 企校协同提升企业工程技术人员专业能力、创新能力和提升高校院所专任教师工程实践能力的机制有效运行；

(5) 其他能体现产教融合深度和特色的举措。

根据选填内容可在附件中提供对应的证明材料：

——校企合作实践基地成立批文、近五年工程技术人员和学生参与工程实践活动的清单及相关记录材料；

——近五年企校协同开展市场调研、科学研究、技术攻关、实验检测、成果转化等工程实践活动清单及相关记录材料；

——近五年企业技术专家或管理人员参与高校院所教学活动清单及相关记录材料，近五年企校协同开展优质教学资源清单及证明材料；

——近五年企校协同提升企业工程技术人员专业能力、创新能力和提高校院所专任教师工程实践能力的制度文件及运行证明；

——其他证明材料。

7. “应用效果和推广价值”可从以下三方面介绍：

(1) 综述申报企业与合作高校院所的团队建设在职称晋升，新进人才数量等方面的成效，以及提升人才培养水平在科技攻关项目、专利、标准等方面的成效。本部分可在附件中提供对应的证明材料，即：

团队建设成效证明材料——申报书中所列的主要完成人和代表性参与人，近五年职称晋升清单（盖章）材料，企业新进人才清单及相关证明等；

人才培养水平提升证明材料——申报书中所列的主要完成人和代表性参与人，近五年完成的科技攻关项目、专利、标准、新产品开发、高水平论文、成果转化等方面的清单及证明材料。

(2) 阐述合作高校院所向申报企业或企业所在行业持续输送工程技术人员的情况，以体现出近五年达到一定规模或逐年递增。本部分可在附件中提供对应的证明材料，即合作高校院所向申报企业或企业所在行业持续输送工程技术人员清单（盖章）材料。

(3) 阐述企业人才培养和团队建设模式的推广价值。

中国机械工程学会

2024年9月制